

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 1/27

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

Анадырь 2026 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 2/27
--------------------	--------------------------	------------------------------------

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. №720.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее - ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Криворотова О.А., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № МпоИШИ (9)-183-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 3/27
----------------------------	---------------------------------	---

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 4/27
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки в части освоения **основного вида деятельности (ВД):** Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** при повышении квалификации, по должностям 19601 Швея, 12156 Закройщик.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 5/27
----------------------------	---------------------------------	---

- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

- выполнения влажно-тепловых работ;

- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

- применять современные методы обработки швейных изделий;

- применять современные методы обработки швейных изделий;

- читать технический рисунок;

- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами;

- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;

- названия деталей кроя;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 6/27

- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **364** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;
- учебная практики – 108 часов;
- производственной практики – 144 часа;
- промежуточная аттестация – 12 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 7/27

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 1.3.	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 1.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.5.	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Аттестация	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (рассредоточенная по разделам практика)	Промежуточная	Экзамен квал
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1- 1.7	МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	208	76	54	-	24	-	108	-	-	-
ПК 1.1- 1.7	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144	-	-
	Промежуточная аттестация	12							-	-	-
Всего:		364	76	54	-	24	-	108	144	6	6

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам				
Тема 1 Виды работ, применяемых при изготовлении одежды	Содержание		4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1.	Характеристика одежды, изготавливаемой на швейных предприятиях Требования, предъявляемые к одежде		
	2.	Организация рабочего места для ручных работ Технологические параметры ниточных соединений		
	5.	Классификация и виды ручных стежков и строчек		
	6.	Характеристика ручных стежков и строчек		
	7.	Терминология ручных работ		
	8.	Технические условия на выполнение ручных работ		
	9.	Организация рабочего места для машинных работ.		
	10.	Клеевые методы обработки деталей одежды		
	11.	Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1.	Техника безопасного труда при ручных работах		
	2.	Ручные стежки и строчки		
	3.	Стежки и строчки прямых стежков		
	4.	Стежки и строчки косых стежков		
	5.	Крестообразные и петлеобразные стежки и строчки		
	6.	Петельные и специальные стежки и строчки		
	7.	ТБ при работе за швейными машинами. Заправка швейной машины 1022 класса		
	8.	Классификация машинных швов. Характеристика соединительных швов		
	9.	Характеристика краевых швов. Характеристика отделочных швов		
	10.	Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ		
	Контрольная работа			
Тема 2 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание		2	ПК 1.1. ПК 1.2.
1.	Разновидности складок, рельефов и их обработка. Подрезы			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций	
1	2		3	4	
	2.	Виды рельефов и их обработка		ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	
	3.	Обработка складок			
	4.	Отделка изделий. Обработка сборок. Обработка оборок, воланов и рюшей			
	5.	Разновидности беек и их обработка. Отделка кружевом			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		6		
	1.	Обработка мелких деталей: клапанов, листочек, хлястиков, пат, шлевок, поясов, бретелей, полодержателей			
	2.	Виды вытачек. Обработка вытачек			
	3.	Виды кокеток. Обработка кокеток			
	4.	Соединение оборок, воланов и рюш с изделием			
	5.	Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием			
	6.	Обработка прорезных карманов в рамку			
	7.	Обработка прорезных карманов листочка			
	8.	Обработка клапана. Обработка прорезного кармана с клапаном			
	9.	Обработка подкройных карманов			
	10.	Обработка карманов в швах			
	11.	Обработка накладных карманов. Обработка кармана «кенгуру»			
	Контрольная работа				
	Тема 3 Обработка поясных изделий (юбки)	Содержание			
Лабораторные работы					
Практические занятия		4			
1.			Детали кроя. Наименование линий и срезов. Технологическая последовательность обработки юбки.		
2.			Обработка верхнего среза юбки		
3.			Обработка разрезов, открытых и закрытых шлиц		
4.			Особенности обработки застежки-молнии в шве юбки		
5.			Виды срезов и их обработка. Обработка низа изделия		
6.		Контрольная работа по обработке юбки			
Контрольная работа					
Тема 4 Обработка поясных изделий (брюки)	Содержание		2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ОК 1	
	1.	Модели брюк и их описание. Детали кроя. Наименование линий и срезов			
	2.	Подготовка брюк к пошиву. Последовательность обработки деталей брюк			
	3.	Технологическая последовательность пошива брюк			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций	
1	2		3	4	
	Лабораторные работы		2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	
	Практические занятия				
	1.	Технологическая последовательность обработки брюк. ВТО брюк			
	2.	Обработка верхнего среза брюк			
	3.	Обработка низа брюк тесьмой			
	4.	Контрольная работа по обработке брюк/ работа над ошибками			
	Контрольная работа				
Тема 5 Обработка изделий платьево- блузочного ассортимента одежды	Содержание		6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	
	1.	Виды воротников. Технология обработки воротников			
	2.	Технология обработки рукавов и соединение их с изделиями			
	3.	Модели изделий. Детали кроя, срезы, нити основы			
	4.	Основы отделочных работ платья			
	5.	Виды отделок платья			
	6.	Окончательная отделка изделий. Чистка и окончательное ВТО изделий. Пришивание фурнитуры			
	7.	Особенности обработки изделий с рукавами различных покроев. Рукав рубашечного покроя			
	8.	Технологические особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан. Разновидности реглана			
	9.	Изделия с цельнокроеными рукавами. Основные детали кроя изделий с цельнокроеными рукавами			
	10.	Изделия с цельнокроеными рукавами «кимоно» мягкой формы			
	Лабораторные работы		12		
	Практические занятия				
	1.	Технологическая последовательность обработки плечевого изделия			
	2.	Описание внешнего вида моделей платьево-блузочного ассортимента одежды			
	3.	Детали кроя платья. Наименование срезов			
	4.	Виды застежек. Обработка бортов отрезными бортами.			
	5.	Обработка бортов планками			
	6.	Обработка потайной застежки и застежки обтачками- подбортами			
	7.	Обработка потайной застежки и застежки обтачками- подбортами			
	8.	Обработка боковых и плечевых швов			
	9.	Виды воротников и их обработка			
	10.	Соединение воротников с горловиной			
	11.	Способы обработки горловины в изделиях без воротника			
	12.	Обработка втачных рукавов			
	13.	Способы обработки низа рукавов без манжет			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
	14.	Способы обработки манжет и соединение их с рукавами		
	15.	Виды притачных манжет и способы соединения их с рукавами		
	16.	Виды застежек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетами		
	17.	Способы соединения рукавов с отложными манжетами		
	18.	Соединение рукавов с проймами		
	19.	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов		
	20.	Способы соединения лифа платья с юбкой		
	21.	Способы соединения лифа платья с юбкой. Обработка застежки-молнии на линии талии изделия		
	22.	Обработка низа платьев и блузок		
	23.	Обработка рукавов, пройм в изделиях покроя реглан и соединение рукавов с проймами		
	24.	Технологические особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами		
	25.	Технологические особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами «кимоно»		
	Контрольная работа			
	Тема 6 Особенности обработки жилета	Содержание		
Лабораторные работы				
Практические занятия		4		
1.			Модели жилетов и их описание. Детали кроя жилета. Наименование линий и срезов	
2.			Обработка переда или полочек жилета	
3.			Обработка спинки жилета	
4.			Особенности обработки спинки в мужских жилетах	
5.			Соединение боковых и плечевых срезов жилета.	
6.		Окончательная отделка жилета		
Контрольная работа				
Тема 7 Особенности изготовления мужских пиджаков	Содержание			ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Дублирование деталей клеевыми прокладками		
	2.	Особенности обработки полочек и спинок мужских пиджаков.		
	3.	Особенности обработки карманов мужских пиджаков.		
	4.	Особенности обработки карманов мужских пиджаков.		
	5.	Особенности обработки воротников мужских пиджаков		
	Контрольная работа			
Тема 8 Краткие сведения о	Содержание			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
контроле качества изделий	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия			
	1.	Определение качества изделий и виды контроля за качеством		
	2.	Определение сортности изделий		
	Контрольная работа			
Тема 9 Обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента одежды	Содержание		6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1.	Пальтово-костюмный ассортимент одежды		
	2.	Описание внешнего вида моделей		
	3.	Наименования деталей кроя, линий и срезов. Детали изделия из основного материала		
	4.	Детали кроя подкладки и прокладки. Подготовка деталей кроя к пошиву.		
	5.	Виды бортовых прокладок и способы их обработки		
	6.	Обработка подбортов до соединения с полочками пальто		
	7.	Соединение подбортов с частями переда или полочек пальто		
	8.	Общие сведения о воротниках демисезонного пальто		
	9.	Обработка воротников, цельнокроенных с верхними частями подбортов (шаль, апаш)		
	10.	Виды рукавов		
	11.	Обработка подкладки и способы соединения ее с изделием		
	12.	Окончательная отделка изделия		
	13.	Особенности обработки зимних изделий. Виды утепляющих прокладок		
	14.	Способы соединения рукавов с утепляющей прокладкой		
	Лабораторные работы		14	
	Практические занятия			
	1.	Обработка спинки пальто		
	2.	Обработка шлицы в среднем шве спинки		
	3.	Обработка бортовой прокладки. ТУ на выкраивание бортовой прокладки		
	4.	Соединение бортовой прокладки с передом изделия		
	5.	Обработка петель. Обтачные петли в кант		
	6.	Обработка обтачных петель в рамку. Обработка навесных петель		
	7.	Способы обработки шва обтачивания борта		
	8.	Обработка нижних углов бортов и низа изделия		
	9.	Обработка потайной застежки с дополнительным прорезом на подборте		
	10.	Соединение боковых срезов переда и спинки		
	11.	Соединение плечевых срезов переда и спинки		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
	12.	Обработка верхнего и нижнего воротников		
	13.	Соединение воротника с горловиной изделия		
	14.	Соединение нижнего воротника с верхним воротником швом в подгибку		
	15.	Обработка капюшона и соединение его с капюшоном		
	16.	Обработка двухшовных, одношовных и трехшовных рукавов		
	17.	Обработка низа рукавов шлицами		
	18.	Соединение рукавов с подкладкой		
	19.	Соединение рукавов с проймами. Закрепление бортовой прокладки		
	20.	Соединение отлетной по низу подкладки с изделием машинным способом		
	21.	Соединение притачной по низу подкладки с изделием машинным способом		
	22.	Обработка меховых воротников и соединение их с изделием		
	23.	Способы обработки меховых манжет и соединение их с изделием		
	24.	Контрольная работа по изготовлению верхней одежды		
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа			24	
– Терминология ручных работ – Выполнение строчек прямого, косого, петельного и петлеобразного стежков – Сообщение по теме: a. Терминология машинных работ b. Швейные машины с отклоняющимися иглами c. Стачивающие машины полуавтоматического действия d. Машины для стачивания срезов – Сообщение по теме: «Новейшее оборудование для ВТО» – Составить инструкционно-технологические карты по обработке: a. плечевых срезов, b. обработке воротника, c. соединению воротника с горловиной, d. обработке рукавов, e. соединению рукавов с проймами, f. обработке верха юбки поясом – Составить инструкционно-технологические карты по обработке прорезных карманов и выполнить обработку карманов: a. в рамку b. с листочкой с настрочными концами c. с клапаном				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
d. выполнить обработку шлицы в рукаве – Выполнение инструкционно-технологических карт и тестовых заданий по темам: a. обработка бортовой прокладки, соединение с изделием b. подрезание подкладки и ее обработка c. способы соединения подкладки с изделием d. способы обработки воротника, соединение воротника с изделием e. способы обработки рукавов и соединение их с проймами f. особенности обработки мехового воротника, манжет g. особенности обработки изделия с рукавами «реглан», цельновыкроенными h. обработка утепляющей прокладки i. особенности обработки жилета j. контроль качества готового изделия			
Учебная практика:		108	
Виды работ: – Выполнение прямых и косых ручных стежков и строчек. – Выполнение петлеобразных и петельных ручных стежков и строчек. – Выполнение стежков для пришивания фурнитуры. – Выполнение крестообразных ручных стежков и строчек. – Выполнение декоративной закрепки. Штуковочные стежки – Оформление учетно – отчетной документации – Обработка прорезных карманов с листочкой с втачными концами – Обработка прорезных карманов с листочкой с настрочными концами – Обработка накладных карманов различными способами и соединение их с изделием – Обработка сложных накладных карманов и соединение их с изделием – Выполнить обработку и соединение с изделием накладного кармана «портфель» – Выполнить обработку и соединение с изделием накладного кармана «кенгуру» – Выполнение обработки карманов в рельефных швах. – Выполнение обработки прорезных петель на машине зигзагообразной строчки и навесных петель из вытачного шнура. – Выполнение обработки обтачных петель с двумя обтачками и с одной обтачкой – Выполнение образцов, используя приспособления малой механизации на швейных машинах. – Выполнение обработки кокеток и соединение их с изделием – Оформление учетно – отчетной документации – Выполнение обработки накладных карманов и соединение их с изделием.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
– Выполнение обработки срезов. – Выполнение обработки подрезов. – Выполнение обработки рельефов. – Выполнение обработки складок. – Выполнение обработки сборок. – Изготовление буф ручным способом. – Изготовление буф машинным способом. – Выполнение обработки оборок. – Выполнение обработки воланов. – Выполнение обработки рюшей. – Выполнение соединения оборок, воланов и рюшей с изделием. – Выполнение соединение беек изделием. – Выполнение отделки изделия тесьмой, кружевом. – Выполнение обработки и соединения с основными деталями кокеток кантом, оборкой и кружевом. – Выполнение обработки петель. – Выполнение обработки застежек. – Выполнение обработки боковых и плечевых швов. – Выполнение обработки воротников и соединение их с горловиной. – Выполнение обработки горловины в изделиях без воротника			
Производственная практика: Виды работ: – ТБ при работе на швейных машинах. – Выполнение соединительных машинных швов. – Выполнение краевых машинных швов. – Выполнение отделочных машинных швов. – Выполнение влажно-тепловых работ. – Выполнение обработки вытачек. Выполнение обметывания срезов. – Выполнение обработки мелких деталей. Обработка шлевок. – Выполнение обработки оборок. – Выполнение обработки воланов. – Выполнение обработки рюшей. – Выполнение соединения оборок, воланов и рюшей с изделием. Применение инструкционно - технологических карт. Контроль качества		144	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
– Выполнение соединения беек с изделием. – Оформление учетно – отчетной документации. Пошив юбки – Выбор фасона и подготовка выкройки юбки – Раскрой юбки на ткани – Подготовка юбки к примерке – Проведение примерки юбки – Устранение изменений после примерки – Обработка вытачек, боковых срезов, рельефов, кокеток юбки после примерки – Втачивание молнии в шов юбки – Обработка верхнего среза юбки – Обработка низа юбки – Окончательная отделка, чистка и ВТО юбки Пошив брюк – Выбор фасона и подготовка выкройки брюк – Раскрой брюк на ткани – Подготовка брюк к примерке – Проведение примерки брюк – Устранение изменений после примерки – Обработка вытачек, боковых срезов, рельефов, кокеток брюк после примерки – Втачивание молнии в шов брюк – Обработка верхнего среза брюк – Обработка низа брюк – Окончательная отделка, чистка и ВТО брюк Работа за швейной машиной 51 кл – ТБ при работе за швейной машиной 51 кл, заправка машины 51 кл и ее модификаций. – Отработка заправки машины 51 кл и ее модификаций. – Отработка обметочных швов на машинке 51 кл и ее модификаций Пошив плечевого изделия без рукавов – Выбор фасона плечевого изделия без рукавов – Подготовка выкройки плечевого изделия без рукавов – Раскладка и раскрой плечевого изделия без рукавов – Подготовка плечевого изделия к примерке			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
– Проведение примерки – Изменения и уточнения после примерки – Обработка вытачек, рельефов, кокеток плечевого изделия после примерки – Обработка боковых срезов, среднего шва спинки – Обработка горловины плечевого изделия – Обработка пройм плечевого изделия – Обработка низа плечевого изделия – Окончательная отделка, чистка и ВТО плечевого изделия – Оформление учетно – отчетной документации. Пошив плечевого изделия с втачными рукавами – Выбор фасона и раскрой плечевого изделия с рукавами – Подготовка к примерке и проведение примерки – Обработка вытачек, боковых срезов, рельефов, кокеток плечевого изделия после примерки – Обработка горловины плечевого изделия – Втачивание рукавов в пройму – Обработка низа плечевого изделия и ВТО – Выбор фасона и раскрой плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя – Подготовка к примерке и проведение примерки – Обработка вытачек, боковых срезов, рельефов, кокеток плечевого изделия после примерки – Обработка горловины плечевого изделия – Втачивание рукавов в проймы – Обработка низа плечевого изделия и ВТО Пошив плечевого изделия с рукавами реглан – Выбор фасона плечевого изделия с рукавами реглан – Подготовка и моделирование выкройки плечевого изделия с рукавами реглан – Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Дублирование деталей кроя – Подготовка изделия к 1-й примерке. Проведение примерки. Осноровка изделия после примерки – Раскрой и дублирование дополнительных деталей изделия – Подготовка и проведение 2-ой примерки изделия. Обработка вытачек, боковых срезов, рельефов, кокеток – Проведение 2-ой примерки. Обработка горловины – Обработка рукавов и соединение их с проймой. Межоперационные ВТО – Обработка низа изделия и межоперационные ВТО – Окончательная отделка, чистка и ВТО изделия			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Пошив плечевого изделия с цельнокроеными рукавами мягкой формы с декоративной отделкой – Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий и контрольных знаков с одной детали на другую. Дублирование деталей кроя – Подготовка изделия к 1-й примерке. Проведение примерки. Осноровка изделия после примерки Раскрой подкладки. – Обработка спинки; Межоперационная влажно – тепловая обработка. – Обработка полочек ВТО. – Обработка карманов Межоперационная влажно - тепловая обработка. – Обработка бортов. Межоперационная влажно - тепловая обработка.			
Консультация:		2	
Промежуточная аттестация:		12	
Всего:		364	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 20/27

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях, деятельность которых соответствует направлению профессии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО/ А.С. Ермаков. —Москва: Юрайт, 2024. — 259 с. —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика: учебник для студентов СПО / И.Б. Косинец. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. - 192 с
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 21/27

для студентов СПО / М.А. Силаева. - 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2025. - 528 с.

4. Силаева М.А. Технология одежды: учебник для студентов СПО. В 2 ч., Ч. 2/ М.А. Силаева. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2025. - 480 с.

Дополнительные источники:

1. Васильева А.А., Технология изготовления тканей. Мартынова А.А., Васильева А.В., Ятченко О.Ф., ИЦ М.: «Академия» 2008 г.

2. Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женских юбок. Высоцкая З.В., ИЦ М.: «Академия» 2009 г.

3. Высоцкая З.В., Портной. Изготовление женской легкой одежды. Высоцкая З.В., ИЦ «Академия» 2009 г.

4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Ермаков А.С. ИЦ «Академия» 2009 г.

5. Плаксина Э.Б., История костюма: Стили и направления., Плаксина Э.Б., Михайловская Л.А., ИЦ М.: «Академия» 2008 г.

6. Радченко И.А. Приём заказов на изготовление изделий: учеб. пособие для студентов СПО / И.А. Радченко. - Москва: Академия, 2020. – 304 с.

7. Франц В.А. Швейное производство. (Справочник по эксплуатации). Франц В. А., ИЦ «Академия» 2009 г.

8. Франц В.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт швейного оборудования. Франц В.А., ИЦ «Академия» 2010 г.

9. Франц В.А. Оборудование швейного производства. Франц В.А., ИЦ «Академия» 2009 г.

10. Франц В.А. Швейные машины. Франц В.А. ИЦ «Академия» 2011 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения дисциплин: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 История, ОУП.04 Обществознание, ОУП.05 География, ОУП.06 Иностранный язык, ОУП.07у Математика, ОУП.08 Информатика, ОУП.09 Физическая культура, ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.11 Физика, ОУП.12у Химия, ОУП.13 Биология, ДУП.01 Родной язык.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать пособия и материалы (учебно-методические комплексы, включающие перечень контрольно-измерительных материалов), презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 22/27

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика проходит на базе социальных партнеров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее образование, соответствующее профилю ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам, опыт работы в сфере социально-педагогической деятельности не менее 5 лет.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 23/27

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	– точность чтения эскиза модели; – определение количества деталей кроя в соответствии с эскизом модели; – визуальное определение правильной формы деталей кроя в соответствии с эскизом модели	Оценка на практическом занятии, на учебной и производственной практике
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	– определение волокнистого состава, механических, физических и технологических свойств и качества текстильных материалов; долевой и уточной нитей	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	– правильность заправки универсального и специального швейного оборудования; – установление причин возникновения мелких неполадок швейного оборудования и их устранению; – пользоваться швейным оборудованием и оборудованием для ВТО с соблюдением техники безопасности	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике
ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	– точное соблюдение технологического процесса изготовления изделий; – применение оптимальных способов обработки изделий одежды в зависимости от используемого материала; – качество и скорость выполнения поузловой обработки деталей швейных изделий в соответствии с образцом; – использование современных технологий обработки швейных изделий	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	– правильное выполнение приемов ВТО деталей и готовых изделий одежды различных ассортиментных групп в соответствии с ТУ; – точное соблюдение технологических режимов ВТО для деталей и изделий одежды различных ассортиментных групп с учетом волокнистого состава используемого материала	Оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 24/27

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 25/27

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 26/27

социального и культурного контекста	деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 27/27

		Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использование средств физической культуры в профессиональной деятельности	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.